



ПОЧЕМУЧКА



С Днём защитника Отечества!

В этот День февральский празднует народ,
Светлый, мирный праздник,
Праздник всех отцов,
Праздник дедов, братьев, праздник всех мужчин,
Тех, кому мы верим, верим до конца,
Что за жизнь за нашу, отдадут сердца.
Счастья им желаем и любви земной,
Им за наше счастье и за наш покой!



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Есть день прекрасный в феврале,
Когда мужчин мы поздравляем.
Нет «Дня мужчины» на земле,
Но мы ошибку исправляем.

Мужчины, жизнь без Вас пуста,
Тому есть грустные примеры.
Для Вас вся наша красота,
В любовь мы не теряем веры.

Для Вас помада на губах,
Мы волосы завивкой губим.
И на высоких каблуках
Спешим мы к тем, кого так любим.



Издательство МБДОУ детский сад №11 «Берёзка»

Тираж 10 экз.

Редактор газеты старший воспитатель
Будылина Ирина Александровна

городской округ город Кулебаки
2024 год

Мастер-класс для родителей
«Дидактическая игра по развитию мелкой
моторики рук
у детей раннего возраста»

Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста имеет большое значение для развития связной речи у малышей.

Именно, в процессе развития мелкой моторики развиваются речевые процессы.

Развивать мелкую моторику у малышей можно и нужно с помощью дидактических настольных игр.

В группе раннего возраста воспитатель Пяткина Ирина Владимировна провела совместное мероприятие, на которое были приглашены родители вместе с детьми.



Педагог рассказала родителям о значении развития мелкой моторики рук у малышей и предложила изготовить настольную

дидактическую игру «Покорми животных».

Родители с большим удовольствием принялись за изготовление. Нужно было наклеить на коробку картинку с изображением собаки, кошки, птички. Затем вырезать отверстие – рот, через который детки будут «кормить» животных, а именно при помощи пальчиков, беря фасоль или макаронинку, малыши кладут корм в ротик животного. Функция захвата



предмета и опускания «корма» в ротик, всё это и развивает чувствительные кончики пальцев рук малышей, а именно мелкую моторику рук.

(Статью подготовила воспитатель Пяткина И.В.)

«Зимняя сказка»

Традиция украшать окна к праздникам существует много лет. Вот и Новогодние праздники, данная традиция, не обошла стороной.

Как красиво и сказочно, когда окна украшены снежинками и весёлыми сказочными персонажами, всё это поднимает настроение и подготавливает к празднику.



В нашем детском саду прошёл конкурс на лучшее оформление окна к новому году, который назывался «Зимняя сказка».

Педагоги, совместно с семьями воспитанников украшали окна. Не было ни одного похожего друг на друга окна.

На одних окнах появились лёгкие, изящные снежинки, на других птички на заснеженных веточках, пингвин, скатывающийся со снежной горки, резные новогодние игрушки на веточках, весёлые снеговики и другое.



Дети с большим восторгом рассматривали сказочные сюжеты и, фантазируя, придумывали сказки.

(Статью подготовила Будылина И.А.)

Советы психолога

ИСТЕРИКИ

Совсем маленькие дети закатывают истерики потому, что им часто не хватает слов, чтобы выразить свои нужды. Неудовлетворенность от непонимания накапливается и выливается в слезах и криках. Ребенок дошкольного возраста, который регулярно закатывает истерики, и который не страдает задержками языкового и умственного развития, возможно, находится в стрессовом состоянии. Причин этому может быть множество — слишком высокие или слишком низкие требования взрослых, пренебрежение к его потребностям или жестокие наказания, раздор в семье, физическое недомогание, связанное с сильными болями, чрезмерная избалованность или нехватка социальных навыков.



КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ



- Подумайте, как предоставить детям достаточно возможностей для выхода чувств и эмоций.
- Эмоциональных срывов будет меньше, если вы дадите ребенку возможность действовать по собственному плану и разумению (с вашей поддержкой и присмотром), т.е. не будете подавлять его инициативу и самостоятельность.

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ

Старайтесь не обращать внимания на истерики, только следите, чтобы проблема осталась в пределах безопасности. Помните, что цель такого поведения — добиться желаемого или «выпустить пар». В любом случае, если вы обращаете на истерику внимание (неважно, позитивное или негативное), вы способствуете тому, чтобы такие вещи происходили чаще.

Если своей истерикой ребенок приводит в замешательство окружающих, то быстро отведите его в сторону подальше от «зрителей». Спокойно скажите ему: «Бывает так, что человек очень сильно сердится, и это нормально. Но совсем НЕ нормально, когда этот человек начинает мешать всем остальным. Когда ты почувствуешь, что успокоился, можешь вернуться к нам (к детям)».

Попросите, чтобы вместе с вами за ребенком наблюдали более опытные люди, — возможно, вы, сами того не ведая, делаете нечто такое, что провоцирует ребенка на истерики.

Обсудите возможные причины такого поведения с другими членами семьи. Вместе подумайте над тем, как решить эту проблему.

Подарок папе и дедушке

Любому папе или дедушке, а также брату или лучшему другу понравится, если ему в подарок преподнесут всякого рода военную технику, поэтому, из любого бросового материала, а также из цветной бумаги, картона, можно сделать танк.

Используя губки для мытья посуды, сложите маленького танчика.



Дополните танк небольшими элементами, и подарок настоящему мужчине готов!

Или можно

сделать

аппликацию.



Такой подарок без проблем изготовит даже ребёнок дошкольного возраста.

Творите! И радуйте своих близких!

«Ранняя профориентация, как одна из форм знакомства с миром профессий через разнообразные виды деятельности»

Детский сад является первой ступенью знакомства детей с профессиями, что не только расширяет представления об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у дошкольников начальный опыт о профессиях и способствует ранней профессиональной ориентации, что в последующем поможет ребёнку в выборе профессии.

В нашем детском саду прошла огромная работа по первой годовой задаче «Ранняя профориентация, как одна из форм знакомства с миром профессий через разнообразные виды деятельности».

В каждой группе педагоги совместно с семьями воспитанников обновили, дополнили развивающую предметно-пространственную среду наглядным, демонстрационным, дидактическим материалом и игровыми пособиями, а также игровым материалом для организации сюжетно-ролевых игр по теме «Разные профессии».

В ДОУ были проведены 2 конкурса: «Лучшая дидактическая игра по ранней профориентации дошкольников» и «Лучшая организация РППС по ранней профориентации дошкольников группам». Все педагоги показали достойные результаты и заняли соответствующие призовые места.



В каждой возрастной группе были проведены основные образовательные деятельности по теме, такие, как, игровая ситуация «Кукла Катя заболела» (воспитатель Пяткина И.В.), другой педагог Берёзкина Е.А. расширила представления детей младшего возраста

о профессии доктор, в средней группе воспитатель Мысягина А.С. провела ООД на тему «Витаминки для больных зверят», а Панкстыянова М.В. с детьми этой же группы организовала весёлую квест - игру «Путешествие в страну профессий».

(Статью подготовила старший воспитатель Будылина И.А.)

Советы врача

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА

ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА - наиболее эффективное средство борьбы с гриппом!

Грипп отличается от многих инфекционных заболеваний легкостью передачи от больного человека к здоровому воздушно-капельным путем (при чихании, кашле, разговоре). Не исключено заражение через предметы, игрушки, посуду, полотенца и т. д. Клиника развивается спустя сутки после заражения. Особенно велика возможность заражения у непривитых от гриппа людей.

СИМПТОМЫ:

- Головная боль
- Слезотечение
- Выделения из носа
- Сухой кашель
- Озноб
- Повышение температуры тела до 38,5 - 40 С
- Общая слабость и "разбитость"
- Боль и ломота в мышцах и суставах

ПРОФИЛАКТИКА:

- Придерживаться здорового образа жизни, включая закаливание
- Не посещать места массового скопления людей (магазины, общественный транспорт и т.п.)
- Соблюдать правила личной гигиены. Тщательно и часто мыть руки
- Чаще бывать на свежем воздухе, проводить влажные уборки и проветривание помещений
- При контакте с больным членом семьи пользоваться марлевой повязкой
- При чихании и кашле использовать одноразовый платок
- ВАКЦИНАЦИЯ. Перед вакцинацией обязательно проконсультироваться с врачом во избежание побочных реакций
- Рацион: свежие фрукты и овощи, репчатый лук, чеснок, цитрусовые

Самой эффективной мерой профилактики признана вакцинация. Современные вакцины не только высокоэффективны, они безопасны, низкоаллергичны и предназначены для профилактики гриппа у детей с 6 месяцев и взрослых без ограничения возраста. Отсутствие в них живого вируса позволяет избежать заражения гриппом вследствие вакцинации. Такая иммунизация предупреждает различные осложнения.

ЧТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ЗАБОЛЕЛИ?

Если Вы чувствуете себя нездоровым, у Вас поднялась температура, появился кашель, боль в горле:

1. Необходимо остаться дома и не ходить на работу, в школу или детский сад.
2. Создать больному ребенку определенные условия. Крайне важен покой.
3. Сообщить семье и друзьям о своей болезни во избежании контакта с людьми.
4. Прикрывать рот и нос одноразовыми платками во время кашля и чихания, затем утилизировать должным образом.
5. Тщательно и часто мыть руки с мылом, особенно после кашля и чихания.
6. Отдыхать, принимать большое количество жидкости (сок, вода, компот до 2-х литров).
7. Немедленно обратиться за медицинской помощью, что важно для предупреждения осложнений.

КАК СЛЕДУЕТ ЗАБОТИТЬСЯ О БОЛЬНОМ ДОМА?

1. Изолируйте больного от других, по крайней мере, на расстоянии не менее 1 метра от окружающих.
2. Прикрывайте свой рот и нос при осуществлении ухода за больным. Для этой цели подойдут либо серийно выпускаемые, либо самодельные маски, при условии, что их можно утилизировать или дезинфицировать после использования.
3. Тщательно мойте руки водой с мылом после каждого контакта с больным.
4. Постоянно проветривайте помещение, в котором находится больной. Для проветривания используйте окна и двери.
5. Содержите помещение в чистоте, используя моющие хозяйственные средства.

Заниматься самолечением ОПАСНО!!!

Продолжение статьи:

«Ранняя профориентация, как одна из форм знакомства с миром профессий через разнообразные виды деятельности»



В старшей группе воспитателем Пичугиной В.В. была проведена образовательная деятельность на тему «В мире профессий». Педагог применил в организации с детьми ИКТ, была показана презентация «В мире профессий». Для детей подготовительного возраста воспитателем Крюковой И.В. была проведена комплексная деятельность на тему «Моя будущая профессия». После беседы о важности выбора профессии, дети нарисовали рисунки на тему «Кем я буду, когда вырасту». В течение всей деятельности дети были активны, отвечали на вопросы и высказывали своё мнение.



Учителем – логопедом Киселёвой Н.В. в группе комбинированной направленности дошкольного возраста с 6 – 7 лет с ОНР было проведено фронтальное занятие на тему «Все профессии нужны, все профессии важны». Дети играли в игру «Угадай профессию», выполнили пальчиковую гимнастику «Профессии» и артикуляционные гимнастики «Маляр» и «Барабанщик», игру-разминку для ума «Загадки о профессиях», физкультминутку «Профессии» и упражнение «Прохлопай название профессии по слогам» на совершенствование слоговой структуры речи.

Во всех группах дети были активны, внимательны и заинтересованы при выполнении заданий и показали высокий уровень по теме «Профессии» в соответствии с возрастом.



Мастер-класс «Зимний хоровод»

Зима - очень волшебное время года, именно в это время года мы встречаем самые сказочные праздники: Новый год, Рождество. А снежинка – самый главный и красочный символ зимнего времени года.



Для детей подготовительной группы воспитателем Логуновой Натальей Владимировной был организован мастер-класс под названием «Зимний хоровод» с целью изготовления снежинки из бумаги.

В самом начале мероприятия детки отгадывали загадки о зиме, зимних приметах, снежинках, зимних сказочных героях. Проведя с детьми беседу, оказалось, что снежинка – украшение не только для новогоднего и рождественского праздника, но и украшение для домашнего интерьера.

После показа педагога на технику выполнения снежинки, дети принялись за выполнение своей снежинки. Они аккуратно и терпеливо вырезали полоски из белой бумаги, склеивали части для будущей снежинки. Снежинки получились у всех красивые.

Проведённый мастер-класс создал зимнюю, сказочную атмосферу в группе.

Сделанные снежинки дети с удовольствием забрали домой.

(Статью подготовила воспитатель Логунова Н.В.)



«Рождественская сказка»



атмосферу.

В нашем детском саду прошло мероприятие под названием «Рождественская сказка», посвящённое этому светлому и доброму празднику.

Во время праздника ребята узнали много интересного об истории праздника, традициях и праздновании Рождества. Дети отгадывали загадки, пели песни, рассказывали стихи, пели колядки, играли в народные весёлые игры. Дети средней группы исполнили танец весёлых гномиков, девочки старшей группы танец рождественских звёздочек, а девочки подготовительной группы танец снежинок.



завершении праздника.

С наступлением Рождества, каждый год, на небе, загорается новая звёздочка и наполняет мир добром, любовью и верой в чудо!

Всем здоровья и счастья в наступившем году!

(Статью подготовила Будылина И.А.)



Воспитание любви к Родине

*В нашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин, будущий деятель и будущий борец...
Все, что совершается в стране, через вашу мысль должно приходиться к детям.*

(А.С Макаренко)

Для детей дошкольного возраста необходимо донести всю глубину понятия о Родине, привить им любовь к ней. Для этого требуется большое терпение и много усилий. Воспитание патриотизма начинается с семьи, а ведь именно родителям нужно начинать развитие в детях чувство привязанности к Родине и ее ценностям, так как пример взрослых и особенно близких людей, имеет большое значение. У дошкольника Родина начинается с семьи и детского сада. И очень важно, чтобы она стала самой близкой и родной.

Посидите в кругу семьи посмотрите семейный фотоальбом, вспомните прошлое, загляните в самые приятные и теплые уголки прошлых лет.

Создайте новый фотоальбом с любимыми местами в родном крае, где любите проводить больше времени. Посмотрите с детьми книги, почитайте стихи о родине. Послушайте песни о родном крае и подпевайте. Мастерите совместно с ребенком, из пластилина лепите дом, или из конструктора большую крепкую стену, через которую враг не пройдет. Все это поможет ребенку познать и привить любовь к родине. Занимайтесь совместно с ребенком любыми делами, привлекайте к новым интересным идеям.



Самое главное в воспитании патриотизма у детей зависит от близких, и от атмосферы в доме!

(Статью подготовила воспитатель Берёзкина Е.А.)